

ПРИНЯТ на заседании
педагогического совета
протокол № 4
от 20.03.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. заведующего МДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 186 «Белочка»
Фрунзенского района г. Саратова



Н.А. Зотова
Приказ № 85 от 26.03.2024 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 186 «Белочка»
Фрунзенского района г. Саратова

Саратов 2024 г.

Введение

В соответствии с Законом № 273 – ФЗ дошкольное учреждение формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о ее деятельности, и обеспечивает доступ таким ресурсам посредством размещения их в информационно - телекоммуникационных сетях, в т.ч. на официальном сайте образовательного Учреждения в сети Интернет. С целью определения качества и эффективности образовательной деятельности МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 186 «Белочка» Фрунзенского района г. Саратова в 2023 году, на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», а также для определения дальнейших перспектив развития была проведена процедура самообследования МДОУ. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления МДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

Отчетный период самообследования: календарный 2023 год.

Самообследование включают в себя общие сведения об образовательном учреждении, аналитическую часть, результаты анализа деятельности на уровне дошкольного образования, выводы, перспективы и планы развития.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения.

1. Общие характеристики учреждения

Учреждение функционирует с 1968 года как ясли — сад № 186 «Белочка» на основании решения Городского Исполнительного комитета г. Саратова от 20.08.1968 г. № 651.

На основании Постановления администрации города Саратова от 06.02.1996 г. № 36 и приказа № 88 от 24.07.1996 г. отдела образования администрации Фрунзенского района г. Саратова на базе яслей-сада № 186 «Белочка» учреждено Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 186 «Белочка».

На основании приказа № 46 от 29.06.2004 г. отдела образования администрации Фрунзенского района г. Саратова переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад

комбинированного вида № 186 «Белочка» Фрунзенского района г. Саратова.

В 2006 — 2007 учебном году открыт логопедический пункт для детей с незначительными нарушениями речи.

На основании приказа Министерства образования и науки Саратовской области № 614 от 15.06.2004 г. переименовать МДОУ «Детский сад № 186 «Белочка» Фрунзенского района г. Саратова в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 186 «Белочка» Фрунзенского района г. Саратова.

Тип - дошкольное образовательное учреждение

Вид - детский сад комбинированного вида

Лицензия Министерства образования Саратовской области: серия 64Л01 № 1907, регистрационный № 0001575 от 31.03.2015 года срок действия — бессрочно.

Свидетельство о государственной регистрации права: № 812094 серия 64АБ, от 28.03.2008 года.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия АА 022904, регистрационный № 89 от 24.11.2005 срок действия — бессрочное.

Лицензия на медицинскую деятельность: ЛО-64-01-002450 от 10.07.2014 г.

Устав Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 186 «Белочка» Фрунзенского района г. Саратова (новая редакция), зарегистрирован в межрайонной ИФНС России № 22 по Саратовской области от 13.07.2022 г.

Юридический адрес: 410054, г. Саратов, ул. Новоузенская, д. 162

Фактический адрес: 410054, г. Саратов, ул. Новоузенская, д. 162

проезд маршрутным такси №57,58 до остановки «КБ № 3 СГМУ им С.Р. Миротворцева»;

проезд маршрутным такси № 64 до остановки «Шелковичная»

Трамваем № 9, 10 до остановки "Вокзальная"

Режим работы — с 07.00 до 19.00, выходные суббота, воскресенье, праздничные дни.

Контактная информация:

телефон: 56-13-89

e-mail: mdou186belocka@mail.ru

адрес сайта: <https://ds-belochka-saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru>

Площадь территории - 4863 м², площадь здания — 842,2 м².

Проектная мощность 150 чел, плановая наполняемость 179 чел.

Структура и количество групп — в ДООУ функционирует 6 групп, из них

1 группа для детей раннего возраста 2 — 3 лет;

4 группы общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста 3 — 7 лет,

1 группа — компенсирующей направленности (для детей с нарушениями речи) логопедическая.

Общее количество воспитанников — 178 детей с 2 до 7 лет.

Количественные данные по возрастам и группам:

Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Логопедическая группа
35	38	38	24	30	14

Среди воспитанников: мальчиков 97, человека - 54 % , девочек 81 человек - 46%.

Цель деятельности МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 186 «Белочка» Фрунзенского района г. Саратова осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 186 «Белочка» Фрунзенского района г. Саратова является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, патриотических, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

2. Оценка образовательной деятельности

Целью учреждения является создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Содержание образовательного процесса осуществляется в соответствии с основной образовательной программой учреждения, разработанной с учетом программ:

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования,
- Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, 2021 г.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и

самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности (занятий), но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Включает образовательные области: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация которых предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные подгрупповая работа; самостоятельная деятельность, опыты и экспериментирование.

Основная программа ДО оставлена в строгом соответствии с разделом ФГОС «Требования к структуре образовательной программы дошкольного образования и ее объему». Разработана основная часть образовательной программы и краткая ее презентация для родителей. Участниками образовательных отношений разработана вариативная часть образовательной программы, с использованием современных образовательных технологий – личностно-ориентированной, проектной, познавательно-исследовательской, игровой, здоровьесберегающей, ИКТ.

Коррекционная программа:

Обучение детей с недоразвитием фонематического строя речи» под редакцией А.Г. Каше, Т.В. Филичевой, «Подготовка детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада» под редакцией Т.В. Филичевой, Г.В. Чиркиной.

Парциальные программы: «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, Н.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной, «Юный эколог» С.Н. Николаева, «Основы здорового образа жизни» Н.П. Смирнова.

В МДОУ разработана и реализуются «Программа развития ДОУ на 2022-2027 гг.».

Соотношение обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательного процесса, определено как 60% и 40%. Общий объем обязательной части образовательной программы определен в соответствии с возрастом воспитанников. Согласно ООП ДО, образовательная деятельность с детьми осуществляется в процессе организации специфичных для каждого возраста воспитанников видов деятельности:

□ в раннем возрасте (1 год — 3 года) — предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;

□ для детей дошкольного возраста (3 года — 8 лет) — ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов

окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. Образовательная деятельность с детьми в зависимости от программного содержания, проводится фронтально, подгруппами, индивидуально. Организуя образовательный процесс, педагоги применяют широкий спектр методов и приемов, стимулирующих познавательную активность, самостоятельность, творчество детей; побуждают детей к разнообразной деятельности, поощряют выражение собственного мнения, используют приемы оценки, создающие ситуацию успеха каждому ребенку. Режим дня в МДОУ отвечает требованиям СанПиН, составлен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, допускается изменение в связи с сезонными изменениями (холодный и теплый период года), в каникулярное время с отклонениями в пользу самостоятельной деятельности детей и прогулки. Поскольку при организации режима учитываются сезонные особенности, в детском саду имеются два сезонных режима.

Воспитательная работа

С 1 сентября 2023 года реализуется воспитательная программа и календарные планы воспитательной работы (для обучающихся 2–3 лет, 3–7 лет), как структурный элемент основной образовательной программы дошкольного образования.

Общая цель воспитания в ДОУ – формирование гражданско-патриотической и духовно-нравственной личности дошкольника, разделяющего российские традиции и духовные ценности, через способность реализовать свой потенциал в условиях развития современного общества

через:

- 1) формирование ценностного мировоззрения к окружающему миру, другим людям, себе;
- 2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения в обществе;
- 3) удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в соответствии с социальным заказом общества;
- 4) формирование культуры здорового и безопасного образа жизни,

укрепление здоровья обучающихся;

5) обеспечение экологического, духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;

6) социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе.

Достижению поставленной цели воспитания способствует решение основных задач по раннему возрасту (до 3 лет), по дошкольному возрасту (от 3 до 8 лет).

В рамках воспитательной работы Учреждение:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

- реализует потенциал педагога в воспитании дошкольников, поддерживает активное участие в мероприятиях;
- организует разнообразные формы детских сообществ: кружки, творческие студии и др., которые обеспечивают полноценный опыт социализации детей;
- создает условия для всестороннего развития ребенка, поддержки его инициативы, творческой деятельности, приобщение дошкольников к истории и культуре своей Отчизны и своего родного края;
- использует в воспитательном процессе игровую деятельность, как самостоятельную форму работы с детьми и, как эффективное средство и метод развития, воспитания и обучения в других организационных формах;
- развивает предметно-эстетическую среду в группах и реализует ее воспитательные возможности;
- создает систему методического сопровождения педагогических инициатив семьи, организуя единое с родителями образовательное пространство для совместного решения проблем личностного развития детей.

Вместе с тем, сделаны выводы о том, что родителей необходимо активнее привлекать к проведению мероприятий.

Результаты анализа выполнения календарных планов воспитательной работы по состоянию на декабрь 2023 года

Возрастная категория	Запланировано мероприятий (кол-во)	Выполнено мероприятий (кол-во)	Не выполнено мероприятий (кол-во)	Перспектива решения проблемы	Причина не выполнения
Ранний возраст	32 100%	32 100%	-	Корректировка плана с учетом	При разработке плана не

(до 3 лет)				возраста детей на 2024 год	учтены возрастные особенности обучающихся (запланированы мероприятия и их количество не соответствует возрасту)
Младший дошкольный возраст (от 3 до 5 лет)	26 100%	26 100%	-	-	-
Старший дошкольный возраст (от 5 до 7 лет)	29 100%	29 100%	-	-	-

Вывод: образовательная деятельность на уровне дошкольного образования организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Дополнительное образование

Дополнительное образование усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных в дошкольном образовательном учреждении, стимулирует познавательную мотивацию воспитанников. Главное – в условиях дополнительного образования дети могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени. Решаются основные задачи по выявлению способных и талантливых детей, созданию максимально благоприятных условий для разностороннего развития детей, разработке и внедрению нового содержания образования, педагогических технологий, созданию условий дошкольникам для реализации их творческих способностей.

В детском саду предлагаются следующие платные услуги

N	Наименование услуги
1.	Занятие в хореографическом кружке «Ника»
2.	Занятия с учителем-логопедом по программам
3.	Занятия с педагогом – психологом по программам
4.	Занятия в театральной студии

5.	Занятия в изостудии «Этюд»
6.	Занятия в кружке «Мир английского языка»
7.	Занятие в секции «Юные спортсмены»
8.	Занятия в кружке «В мире опытов и экспериментов»
9.	Занятия в кружке «Всезнайка»
10.	Занятия в кружке «Веселые пальчики»

В 2023 году количество зачисленных воспитанников на платные услуги составило 75 человек, из них 52 человека с сертификатами.

3. Оценка организации учебного процесса

МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 186 «Белочка» Фрунзенского района г. Саратова является региональной инновационной площадкой по теме: «Создание модели инновационного образовательного пространства в рамках сетевого взаимодействия в ДОУ» на базе образовательной организации МДОУ «Детский сад комбинированного вида №186 «Белочка» Фрунзенского района г. Саратова.

В МДОУ разрабатывается модель опытно-экспериментальной деятельности. Деятельность детского сада представлена следующим направлениями:

1. Направление - создание единой эколого-образовательной среды в ДОУ.

МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 186 «Белочка» совместно с Саратовской региональной общественной организации содействия в решении социальных и экологических проблем «Центр социально-правовых и природоохранных инициатив», провели:

- акция «Покорми птиц» 2023 г;
- акция «Раздельный мусор», сентябрь 2023 г.;
- акция «Хвостатый друг», 2023 г.;
- акция «Водорослям крышка» 2023 г;

МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 186 «Белочка» совместно с государственным бюджетным учреждением Саратовской области дополнительного образования «Областной центр экологии, краеведения и туризма» разработали эколого-просветительские тропы на территории детского сада.

Создание эколого-просветительской тропы позволяет воспитанникам как полностью здоровым, так и с ограниченными возможностями, реализовать свои творческие способности, а так же формировать общее представление об окружающем мире. С помощью станций формируется мировоззрение детей, а так же обогащается внутренний мир ребёнка. Главное в создании эколого-просветительской тропы научить ребёнка грамотно думать и создавать своими руками.

Маршрут этой тропы предусматривает просмотр следующих объектов: Участок с хвойными и лиственными деревьями, цветниками (однолетние,

многолетние растения), пруд со своей экосистемой, огород с овощами, участок с лекарственными травами. В течение всего года воспитанники имеют возможность наблюдать за сезонными изменениями, происходящими в природе.

Цели создания эколого-просветительской тропы:

- формирование экологического мировоззрения воспитанников;
- развития первичных навыков работы на земле с воспитанниками;
- развитие эстетического вкуса воспитанников;
- сплочённость педагогического коллектива с родителями и воспитанниками;
- сетевое взаимодействие детского сада «Белочка» с «Областным центром экологии, краеведения и туризма».

Задачи реализации эколого-просветительской тропы на территории детского сада «Белочка»:

- подбор и подготовка материалов при разработке эколого-просветительской тропы;
- выбор, разработка и реализация станций на эколого-просветительской тропе;
- создание станций: включающее как просветительское, так и природоохранное значение;
- профориентационная работа в дошкольном образовании.

Этапы создания и реализации эколого-просветительской тропы:

- Работа с различными источниками информации.
- Разработка плана создания эколого-просветительской тропы.
- Создание и реализация станций по направленностям.

Создание эколого-просветительской тропы позволяет воспитанникам как полностью здоровым, так и с ограниченными возможностями, реализовать свои творческие способности, а так же формировать общее представление об окружающем мире. С помощью станций формируется мировоззрение детей, а так же обогащается внутренний мир ребёнка. Главное в создании эколого-просветительской тропы научить ребёнка грамотно думать и создавать своими руками.

В рамках изучения станций на эколого-просветительских тропах на территории ГБУ СОДО «Областной центр экологии, краеведения и туризма» создан учебно-опытный участок.

Учебно-опытный участок (УОУ), выполняющий важную роль в познании природы на территории ДОУ.

В ходе работы на нём у обучающихся формируются глубокие и прочные знания основ наук, прививается интерес и любовь к природе, воспитывается ответственное отношение к ней. На УОУ обучающиеся знакомятся с новыми технологиями в области сельского хозяйства, методами исследовательской работы, проводят опытническую и учебно-исследовательскую работу. На учебно-опытном участке разбиты участки с огородом и лекарственными растениями. Опытно-исследовательская работа является важнейшим средством углубления и расширения знаний, способствует развитию логического мышления, выработке полезных навыков.

УОУ В МДОУ представлен следующими растениями: полевыми, овощными, плодово-ягодными. В соответствии с этим на участке организуются отделы: полевых, овощных, плодово-ягодных, лекарственных культур.

В ДОУ создан экологический театр «Защитники природы», где сценарии для спектаклей пишутся совместно с педагогами-организаторами ГБУ СОДО «Областной центр экологии, краеведения и туризма». Экологический театр формирует экологическое мировоззрение и активную жизненную позицию подрастающего поколения, а также развивает чувства ответственности, нравственное экологическое поведение обучающихся.

Цель экологического театра в ДОУ — развитие творческих способностей детей средствами театрального искусства через экологическое просвещение и воспитание.

Задачи экологического театра:

- Совершенствование форм и повышение эффективности работы по экологическому воспитанию;
- Создание условия для совместной театрализованной деятельности детей и взрослых (постановка совместных спектаклей с участием детей, родителей, сотрудников ДОУ, организация выступлений детей старших групп перед младшими и пр.);
- Приобщение детей к театральной культуре, обогащение их театрального опыта: знания детей о театре, его истории, устройстве, театральных профессиях, костюмах, атрибутах, театральной терминологии.
- Развитие у детей интерес к театрально-игровой деятельности.
- Формирование экологической культуры и поведения через экологический театр.
- Пропаганда среди населения природоохранных проблем.

2. Направление - **начальная профориентационная работа естественнонаучной направленности.**

Для развития познавательной активности детей и поддержания интереса к экспериментальной деятельности в группе созданы специальные уголки для экспериментирования, в котором есть различные материалы (*природный, бросовый и т.п.*), приборы (*микроскопы, лупы, магниты*), пособия и предметы, необходимых для проведения опытов. Есть географические карты, глобус, папки с разнообразным иллюстративным материалом. Наличие разных материалов позволяет ребенку действовать вариативно и преобразовывать ситуацию разным образом. Необходимо поддерживать собственные исследования ребенка, давать ему больше возможностей экспериментировать с разными предметами, материалами, формируя в детях мотив, связанный с внутренним желанием узнать новое.

Большое значение в опытно-экспериментальной работе уделяется ранней профориентационной работе в процессе сетевого взаимодействия образовательных организаций. Суть педагогической поддержки в ранней профориентации заключается в том, чтобы помочь каждому ребенку выявить способности и таланты в труде и повлиять на их развитие, осознанно построить

свою индивидуальную траекторию развития в условиях дальнейшего самостоятельного выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности. Увлекательные и познавательные занятия пробудят в ребенке страсть к образованию и труду.

Акцент в ранней профориентации целесообразно делать на расширении представлений о мире профессий с учетом регионального рынка труда, развитии ценностно-смысловой, эмоционально-волевой и познавательной сферы, формировании реалистичной самооценке своего труда. Важное значение имеет сетевое взаимодействие на примере детского сада совместно с учреждением дополнительного образования включающее разработку и апробацию модели сетевого взаимодействия в области начальной профориентационной работы естественнонаучной направленности.

В настоящее время нехватка специалистов в области естественных наук стало острой как для России, так и для Саратовской области. Саратовская область всегда славилась, как мощный аграрный сектор экономики. Нехватка таких специалистов как зоотехник, агроном, мелиоратор, метеоролог, климатолог, зооветеринар, физик, инженер в области сельского хозяйства, географ, ботаник, селекционер и многих других специальностей естественнонаучной направленности. Сетевое взаимодействие образовательных организаций по профориентационной работе естественнонаучной направленности начиная с детского сада, мотивирует обучающихся к изучению естественных наук.

Участие воспитанников в проектах естественнонаучной направленности, в работе по сохранению природы становится первым шагом к будущей профессиональной ориентации: оно не только позволяет им открыть и изучить удивительный мир природы, но и помогает многим из них определиться с выбором будущей профессии.

Сетевое взаимодействие образовательных организаций по профориентационной работе естественнонаучной направленности начиная с детского сада, мотивирует обучающихся к изучению естественных наук.

Участие воспитанников в проектах естественнонаучной направленности, в работе по сохранению природы становится первым шагом к будущей профессиональной ориентации: оно не только позволяет им открыть и изучить удивительный мир природы, но и помогает многим из них определиться с выбором будущей профессии.

Сетевое взаимодействие МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 186 «Белочка» с УНПК «Агроцентр» Корольков сад, направлено на формирование практических навыков воспитанников в области начальной профориентационной работы.

Совместно разработаны правила поведения воспитанников в природе, реализуются следующие проекты:

- Я знаю и люблю живой мир» - логопедическая группа
- «Мир растений» - вторая группа раннего возраста
- «Лекарственные растения» - средняя группа
- «Интересное рядом» - логопедическая группа

- «Огород на окне» - старшая группа.
- «Юный метеоролог»- старшая группа.
- «Юный агроном»- подготовительная группа.
- «Юный пчеловод»- подготовительная группа.
- «Юный океанограф» - старшая группа.
- «Юный геолог» - логопедическая группа.
- Культурные растения.
- Эколого-биологические тропы.

Движение юных натуралистов, дополнительное эколого-биологическое, естественнонаучное образование детей – это та среда, в которой традиционно начинается формирование будущих специалистов – биологов, экологов, представителей прочих естественнонаучных специальностей и работников прикладных отраслей, связанных с биологией и экологией, другими естественными науками.

Одной из важнейших задач единой системы мероприятий естественнонаучной направленности является профессиональная ориентация и допрофессиональная подготовка обучающихся. Эта задача решается не только путем приобретения соответствующих компетенций и информирования учащихся о тех или иных профессиях, но и путем непосредственного их взаимодействия с представителями профессий, связанных с изучением и охраной природы, с различными аспектами природопользования.

На территории детского сада разработаны учебно-просветительские тропы по теме; «Природа и профессии», где обучающиеся знакомятся с профессиями метеоролог, географ, пчеловод, агроном, фермер и др.

На территории детского сада размещен огород, участок с лекарственными растениями, метеоплощадка.

3. Направление - сетевое взаимодействие дошкольного и дополнительного образования.

В процессе сетевого взаимодействия разрабатываются следующие локальные акты: положение о сетевом взаимодействии, договор о сетевом взаимодействии, положение о координационном совете по сетевому взаимодействию, план совместной работы по сетевому взаимодействию учреждений на каждый учебный год, сетевые общеобразовательные общеразвивающие программы.

Цель инновационной деятельности в ДООУ: создание модели инновационного образовательного пространства, обеспечивающего условия для приобретения педагогическими кадрами новой профессиональной компетентности по организации познавательного развития дошкольников посредством опытно-экспериментальной деятельности, а так же социализация воспитанников в современном обществе.

Приоритетным направлением деятельности ДООУ является экологическое воспитание детей и коррекционно-речевое развитие.

Экологическое воспитание детей направленно на формирование экологического мировоззрения дошкольников и предполагает решение

следующих задач:

- развитие у детей дошкольного возраста экологических представлений, знаний о ценности природы и правилах поведения в ней;
- формирование экологической культуры дошкольников;
- накопление детьми эмоционально-позитивного опыта общения с природой;
- развитие практических навыков в природе.

Для решения данных задач МДОУ в течение последних 17 лет сотрудничает с государственным бюджетным учреждением Саратовской области «Областным центром экологии, краеведения и туризма».

Сетевое взаимодействие МДОУ и ОЦЭКИТ по экологическому воспитанию и образованию можно представить в виде схемы:



На территории детского сада силами сотрудников создана экологическая тропа. Маршрут этой тропы предусматривает просмотр следующих объектов:

- участок с хвойными и лиственными деревьями, цветниками (однолетние, многолетние растения), пруд со своей экосистемой, огород с овощами, участок с лекарственными травами. В течение всего года воспитанники имеют возможность наблюдать за сезонными изменениями, происходящими в природе.

На территории ДОУ оборудована метеоплощадка и теплица. Педагогами и родителями воспитанников изготовлены метеоприборы, с помощью которых воспитанники ежедневно проводят наблюдения за погодой, а в теплице ведутся наблюдения за ростом и развитием культурных растений.

В ДОУ созданы благоприятные условия для развития речи дошкольников. Для этого в детском саду функционирует логопедическая группа, логопедический пункт. Зачисление детей в логопедическую группу осуществляется на основании заключения специалистов ГБУ СО «Центр психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей» г. Саратова. На логопункт зачисляются дети с нарушениями речи, выявленные учителем-логопедом в ходе речевого обследования. Список утверждается заведующим МДОУ и логопедом поликлиники района. На занятиях решаются задачи по постановке и автоматизации звуков, по развитию связной речи, формированию грамматического строя речи. В ДОУ осуществляется квалифицированная коррекция речевого развития детей старшего дошкольного возраста учителем-логопедом. В логопедической группе в 2022-2023 учебном

году проводились занятия с 14 воспитанниками. Из них в 2023 г. выпущено с чистой речью 6 человек, 8 человек продолжают обучение в следующем учебном году. На логопедическом пункте в 2022 – 2023 году занятия проводились с 26 дошкольниками. Из них 21 воспитанника выпустились с чистой речью, 17 воспитанников со значительными улучшениями, 4 воспитанника продолжают обучаться, 2 воспитанника выбыло.

Учитель — логопед работает во взаимодействии с воспитателями групп. В рамках этого проходят:

- взаимопосещения образовательной деятельности;
- ознакомление педагогов с результатами диагностического обследования развития речи;
- совместное планирование работы по развитию речи дошкольниками;
- совместное разучивание стихов к утренникам;
- совместное ведение экрана произношения воспитанниками звуков.

В ДОУ сложилась собственная *система работы с родителями*, в основе которой:

- ежегодное изучение контингента родителей (ежегодные мониторинги)
- психолого-педагогическое, нормативно-правовое просвещение родителей (различные виды консультаций, родительские собрания на цифровой платформе ZOOM, наглядная агитация, ведение сайта ДОУ в сети «Интернет», размещение информации на странице ДОУ в социальных сетях)
- вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс (Дистанционные конкурсы).

С целью преемственности и непрерывностью в образование, создание единого образовательного пространства ДОУ ведет активную работу по взаимодействию *с социальными партнерами детского сада*:

№	Социальное партнерство	Содержание работы
1.	МОУ СОШ № 77	Преемственность в подготовке детей к обучению в школе
2.	ГБУ СОДО «ОЦЭКИТ»	Организация экологического воспитания и образования
	МКОУ ДОД «Городская станция юных техников»	Реализация творческого потенциала воспитанников
3.	Детская библиотека № 9	Формирование у детей устойчивого интереса к произведениям литературы и искусства
4.	Музей боевой славы СГТУ имени Гагарина Ю.А.	Нравственно — патриотическое воспитание дошкольников
5.	Музыкальная школа № 12, № 14	Воспитание интереса к музыке, музыкальным инструментам, формирование чувства уважительного отношения

		к сверстникам
6.	ГБУ СОДО «Областной центр экологии, краеведения и туризма»	Сетевое взаимодействие в области экологического воспитания и образования
7.	«Детско-юношеский центр Фрунзенского района г. Саратова»	Сетевые формы реализации образовательных программ
8.	МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 131 Кировского района г. Саратова	Сетевое взаимодействие в рамках городской научно-методической лаборатории «Создание детской экологической организации ЭкоЛянтия-планета дошколят»
9.	Саратовская региональная общественная организация содействия в решении социальных и экологических проблем «Центр социально-правовых и природоохранных инициатив»	Сетевое взаимодействие в области проведения социально-правовых и природоохранных проектов, акций и мероприятий
10.	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5» Кировского района г. Саратова	Сетевое взаимодействие в рамках деятельности городской научно-методической лаборатории «Интерактивное сетевое взаимодействие в области дистанционного экологического образования и воспитания в ДОУ»

Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе. Организация взаимодействия между детским садом и социальными партнёрами позволяет развитию максимальных разносторонних возможностей и способностей воспитанников.

В 2023 г. мероприятия свыше перечисленными учреждениями проводились как в дистанционном, так и в очном режиме.

Наряду с вышеперечисленными задачами коллектив ДОУ постоянно работает над поиском новых форм и методов, педагогических технологий по **укреплению и сохранению здоровья воспитанников.**

В ДОУ организовано 4х разовое питание согласно 10 дневному меню (на летне-осенний период, зимне-весенний период), разработанному на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы, витаминизация третьего блюда.

С целью сохранения и укрепления здоровья детей в ДОУ осуществляется систематический медико-педагогический контроль состояния психофизического здоровья детей. Воспитатели и специалисты обогащают представления детей о

здоровье и способах его укрепления на специально организованных занятиях и в совместной деятельности, проводят закаливающие мероприятия, соблюдают режим двигательной активности детей. Инструктор физкультуры проводит оздоровительные и коррекционные мероприятия с детьми ДООУ, используя для этого новые технологии.

Администрация детского сада постоянно работает над обогащением материально-технической базы учреждения и созданием медико-социальных условий пребывания детей в ДООУ, которые обеспечивают необходимый уровень защиты и охраны здоровья детей, условия для физического развития ребенка.

Огромное значение в работе детского сада уделяется - профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, в рамках этой задачи проходят родительские собрания совместно с инспектором ГИБДД, 2 раза в год открытые мероприятия. Большое внимание уделяется работе в области гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций, а так же пожарной безопасности.

По каждому из направлений был проведен ряд мероприятий, направленных на формирование системы безопасности в целом. К ним можно отнести: инструктажи сотрудников по технике безопасности, по пожарной безопасности, по охране труда и т.д.; учебные тренировки по эвакуации из здания детского сада при пожаре и угрозе взрыва, при обнаружении подозрительного предмета. Проведен месячник «Пожарной безопасности», «Безопасности дорожного движения». В течение года во всех группах проведен ряд занятий для детей по основам безопасности жизнедеятельности (в соответствии с тематическим планированием). Обучение правилам поведения в чрезвычайных ситуациях для работников МДОУ осуществлялось на специальных семинарах по ГО и ЧС.

4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Деятельность МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 186 «Белочка» направлена на обеспечение непрерывного всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году:

1. МО СО ГБУ СОДО «Областной центр экологии, краеведения и туризма» (областная экологическая акция «Живые растения вместо вторсырья» в рамках Областного проекта «Мы в ответе за планету» - Душанов Демид, диплом.
2. МО СО ГБУ СОДО «Областной центр экологии, краеведения и туризма» (областная экологическая акция «Живые растения вместо вторсырья» в рамках Областного проекта «Мы в ответе за планету» -Либерман София, Мельситова Полина, диплом.
3. Диплом за II место на VI региональной заочной естественнонаучной практической конференции для обучающихся старших и подготовительных групп дошкольных образовательных организаций «Мир природы глазами ребенка». Секция «По страницам Красной книги Саратовской области».

- Тулеева Софья, Мамедов Юсиф.
4. Диплом за II место на VI региональной заочной естественнонаучной практической конференции для обучающихся старших и подготовительных групп дошкольных образовательных организаций «Мир природы глазами ребенка». Секция «Растения вокруг нас» Коннова Софья.
 5. Почетная грамота за II место в региональном творческом конкурсе плакатов «Мы за климат». Ноябрь 2023 г.
 6. VIII Международный конкурс детского творчества «По пятам осени»- 2023 год, номинация «Детская поделка» - диплом Балтаев Артем, Яснева Евгения.
 7. Международный конкурс творческих работ «Здравствуй, осень золотая - 2023, Турышев Денис, 2 место».
 8. Международный конкурс творческих работ «IV Международный конкурс детско-юношеского творчества «У ПДД каникул нет!» Турышев Денис, 2 место.
 9. Областной экологического марафона «Будь на ЭКОстиле с ОЦЭКИТ Христофорова Эвелина, 1 место.
 10. Областной дистанционный конкурс: «От малой печки до большой Волги», номинация Капля Христофорова Эвелина, 1 место.
 11. Всероссийском конкурсе творческом конкурсе «А на пороге золотая осень...» Мамедова Нармина Букин Артем, 1 место
 12. МО СО ГБУ СОДО «Областной центр экологии, краеведения и туризма», дистанционный детский - родительский конкурс «Леший – защитник леса», Шилкина Татьяна, диплом 1 степени.
 13. МО СО ГБУ СОДО «Областной центр экологии, краеведения и туризма», дистанционный детский - родительский конкурс «Леший – защитник леса», Лазарева Ева, диплом 2 степени.
 14. МО СО ГБУ «Региональный центр допризывной подготовки молодежи к военной службе и военно-патриотического воспитания Саратовской области», конкурс мультипликационных фильмов «Космическое путешествие», сертификат Лазарева Ева, Павлова Милослава, Павлова Ярослава.
 15. МО СО ГБУ СОДО «Областной центр экологии, краеведения и туризма», региональный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!», Курганский Артем, диплом.
 16. МО СО ГБУ СОДО «Областной центр экологии, краеведения и туризма», дистанционный детский - родительский конкурс «Леший – защитник леса», Тулеева Сафина, диплом 3 степени.

Создание здорового образа жизни для ребенка в детском саду является первоосновой его полноценного воспитания и развития. В ДОУ проводится систематическая и целенаправленная работа по сохранению и улучшению здоровья детей. В работе педагоги нашего ДОУ используют программу «Здоровый ребенок», разработанную на основе программы «Здоровячок», под редакцией Т.С. Никаноровой, Е.М. Сергиенко. Цель программы состоит в организации комплексной системы работы в здоровьесберегающих и

здоровьесозидающих направлениях с включением социального окружения ребенка. Основными направлениями работы являются: организация здоровьесберегающей среды, организация оптимального режима, развитие физических качеств, охрана психического здоровья, организация оздоравливающих и профилактических мероприятий, формирование у детей осознанного отношения к здоровью, вовлечение семьи в процесс оздоровления.

Посещаемость детей ДОУ:

в 2021 году составила – 41%.

в 2022 году составила – 59%

в 2023 году составила – 71%

Результаты диагностики педагогического процесса во всех возрастных группах видны в таблице.

Таблица результатов диагностики образовательного процесса во всех возрастных группах по образовательным областям, соответствующим ФГОС

Образовательная область / возрастная группа	Социально - коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Вторая группа раннего возраста	3.8.	3.7.	3.5.	3.4.	3.6
	4.8.	4.4.	4.2.	4.4.	4.6.
Младшая	3.9.	3.9.	4.0	4.0	4.1
	4.5.	4.6	4.7.	4.6.	4.5.
Средняя	4.0.	3.7	3.7	3.7	3.9
	4.6.	4.2.	4.1.	4.1.	4.4.
Старшая	3.8	3.9	3.8	3.4	3.9
	4.1.	4.2.	4.1.	4.1.	4.2.
Подготовительная	3.9	3.9	3.9	3.9	3.9
	4.1.	4.1.	4.2.	4.1.	4.1.
Логопедическая старшая подготовительная	4.4	3.9	3.3	3.5	3.5
	4.5	4.4	3.8	4.2	4.3

Полученные результаты усвоения программного материала детьми всех возрастных групп достигнуты на оптимальном и допустимом уровне.

Однако, во всех группах необходимо продолжать уделять внимание закреплению навыков опрятности, формированию навыков личной гигиены,

представлений о здоровом образе жизни, закреплению трудовых навыков, интереса к трудовым поручениям и труду взрослых, обогащению сюжета игр, закреплению умения вести ролевые диалоги, принимать игровые задачи, общаться с сверстниками и взрослыми. Продолжать работу по закреплению правил безопасности детей в детском саду, дома и правил безопасности на дороге, по формированию целостной картины мира, сенсорных эталонов и элементарных математических представлений, развитию конструктивных навыков, развитию речи и коммуникативных навыков детей, расширять знания о жанрах литературы, учить выразительно читать стихи. Уделить внимание познавательно-исследовательской деятельности.

В течение учебного года необходимо вести индивидуальную работу с детьми по формированию умений и навыков по изобразительной деятельности, развитию речи в соответствии с возрастом, совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие и коммуникативные способности воспитанников.

Готовность к обучению в школе:

Выпускников МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 186 «Белочка» отличает высокий уровень готовности к школьному обучению. Проведение ориентационного тестирования школьной зрелости Керна-Йерасика воспитанников подготовительной группы показало, что из 35 детей, принявших участие в диагностическом обследовании, у 27 человек готовность к школе выше средней, у 8 детей — средняя зрелость.

Анализируя успеваемость наших выпускников, видно, что большая часть наших выпускников в начальной школе учатся на «4» и «5». Данное тестирование позволяет оценить общий интеллектуальный уровень развития ребенка, сенсомоторную координацию, произвольность внимания, координацию зрения и движений тонкой моторики руки.

5. Оценка востребованности выпускников

24% выпускников нашего детского сада являются учениками гимназий и лицеев г. Саратова. Наши воспитанники востребованы этими образовательными учреждениями.

Педагогическим коллективом учитывается возможность разновозрастного общения детей и преемственность образовательной деятельности детского сада со школой микрорайона (МОУ СОШ №77) в контексте расширения социокультурной и образовательной среды.

По данным мониторинга выпускники МДОУ, обучающиеся в СОШ №77, учатся на отлично -26%, на хорошо -54%.

6. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Уставом на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением. Порядок выборов органов самоуправления ДОУ и их компетенции определяется Уставом Учреждения. Непосредственное управление детским садом осуществляет и.о. заведующего Зотова Наталья Александровна.

Формами самоуправления, обеспечивающими государственно-общественный характер управления Учреждением, являются:

- *Общее собрание трудового коллектива Образовательного учреждения;
- *Педагогический совет Образовательного учреждения;
- *Родительский комитет.

Органы управления , действующие в МДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет Образовательного учреждения	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью на уровне дошкольного образования, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива Образовательного учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее

Общее родительское собрание	работы и развитию материальной базы. совместная работа родительской общественности и Учреждения по реализации государственной и региональной политики в области образования; рассмотрение и обсуждение основных направлений развития Учреждения; координация действий родительской общественности и педагогического коллектива Учреждения по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников; обсуждение локальных актов Учреждения по вопросам, входящим в компетенцию Общего родительского собрания; участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса; соблюдение санитарно-гигиенических правил и норм; взаимодействие с другими органами самоуправления Учреждения по вопросам проведения общих мероприятий и другим вопросам.
-----------------------------------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения на уровне дошкольного образования. Представительным органом является профсоюзная организация. По итогам 2023 года система управления на уровне дошкольного образования оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В ДОУ разработана стратегия и тактика функционирования и развития ДОУ: имеется программа развития ДОУ на 2022-2027 г.г., годовой план ДОУ, воспитатели и специалисты работу с детьми строят на основе перспективного и тематического планирования.

7. Оценка качества кадрового обеспечения

Обеспечение грамотного построения воспитательно-образовательного процесса невозможно без подбора квалифицированных кадров.

МДОУ укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

При расстановке кадров по группам учитывались профессиональная компетентность, организационные способности и стаж работы с детьми, что привело к совершенствованию качества образовательного процесса.

Кадровое обеспечение учебно — воспитательного процесса:

№ п/п	ФИО	Должность	Образование	Категория
1	Зотова Наталья Александровна	Методист	Высшее	

	Лугова Екатерина Ивановна	Учитель- логопед	Высшее	Высшая
	Петрова Ирина Леонидовна	Воспитатель	Средне- специальное	Высшая
	Ноздрина Татьяна Константиновна	Старший воспитатель	Высшее	Соответствие занимаемой должности
	Умарова Динара Мавраковна	Воспитатель	Высшее	Первая
	Александрова Надежда Леонидовна	Воспитатель	Средне- специальное	Первая
	Алиагаева Гюнаш Азизулла Кызы	Воспитатель	Высшее	Первая
8	Лызина Анастасия Алексеевна	Воспитатель	Высшее	
9	Каракулова Эльмира Анатольевна	воспитатель	Высшее	Высшая
10	Чупрынина Анастасия Васильевна	Воспитатель	Высшее	
11	Пекарева Виктория Романовна	Воспитатель	Высшее	Первая
12	Ковалева Альфия Мусаевна	Воспитатель	Средне- специальное	Первая
13	Чепрасова Людмила Юрьевна	Воспитатель	Средне- специальное	Первая
14	Тулелова Гульнара Кадировна	Воспитатель	Высшее	Первая
15	Казакова Светлана Владимировна	Музыкальный руководитель	Высшее	Соответствие занимаемой должности
16	Озерова Марина Станиславовна	Музыкальный руководитель	Средне- специальное	Первая

по уровню образования

с высшим образованием	со ср-спец. образованием
11 человек	5 человек

по стажу работы

от 1 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 и выше
---------------	-------------------	-----------------	--------------

5 человек	2 человека	2 человек	7 человека
-----------	------------	-----------	------------

по квалификационным категориям

высшая категория	1 категория	соответствие занимаемой должности	без категории
3 человека	8 человек	2 человека	3 человека

Уровень повышения педагогического мастерства:

Решение всех поставленных задач возможно только при постоянном повышении самообразования педагогов, повышения педагогической компетенции, через посещение курсов повышения квалификации, семинаров, семинаров-практикумов, методических объединений, участие в конкурсах профессионального мастерства.

Коллектив детского сада занимает активную позицию, принимает активное участие в городских и районных мероприятиях, является активным пользователем интернет — ресурсов, постоянно проходит курсы повышения квалификации.

В 2023 году педагоги приняли участие:

- VI Областная заочная естественно - научная практическая конференция для обучающихся старших и подготовительных групп дошкольных образовательных учреждений «Мир природы глазами ребёнка» (ноябрь 2023 г.);
- Областной научно-практический семинар «Создание модели инновационного образовательного пространства в рамках сетевого взаимодействия в ДОУ» (октябрь 2023 г.).
- Всероссийский научно-общественный форум. Экологический форсайт (ноябрь 2023 г.).
- Городская августовская конференция работников образования муниципального образования «Город Саратов» (методическое объединение старших воспитателей) (август 2023 г.).
- Международная научно-практическая конференция «Социокультурная интеграция и специальное образование – 2023: традиции и инновации» (октябрь 2023 г.).
- II Всероссийский педагогический конкурс «Экология- дело каждого». Тема: Роль учителя-логопеда в формировании экологической культуры у дошкольников с ОВЗ. Диплом I степени. Лутова Е.И. 30.04.2023 г.
- Акция помощи бездомным животным «Обыкновенное чудо». (грамота Алиагаева Г.А., 25.04.2023 г.).
- Международный конкурс педагогического мастерства «Лучший педагогический проект» (диплом Озерова М.С.)

- Всероссийский дистанционный педагогическом конкурсе «Лучшая методическая разработка» в номинации «Конспекты занятий, уроков». «Мир Педагога». (Диплом лауреата 1 степени Тулеуова Г.К.).
- Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир Педагога» - 1 место (Пекарева В.Р.).
- Областной конкурс «Лучшие профориентационные практики региона». Диплом III степени Лутова Е.И., сертификаты участника Чепрасова Л.Ю., Алягаева Г. А.).
- Всероссийский педагогический конкурс «Экология – дело каждого» (диплом III степени Ковалева А.М., Чепрасова Л.Ю.).
- Всероссийский педагогический конкурс: «Экология – дело каждого» за авторский материал. Фонд 21 века. (Диплом 3 степени Тулеуова Г.К.).
- Международном конкурсе детского творчества «По пятам осени»- 2023 год, номинация «Детский рисунок», «Детский поделка» - диплом (2 грамоты)
- Международный конкурс творческих работ «Здравствуй, осень золотая - 2023» -благодарственное письмо.
- Всероссийская олимпиада «Значение игры для ребенка дошкольного возраста».

Публикации и учебно-методические разработки за 2023 гг. педагогами МДОУ «Детский сад № 186 «Белочка» Фрунзенского района г. Саратова.

Методическое пособие опыт – работы учителя-логопед «Патриотическое воспитание дошкольников с ТНР.

Разработка конспектов занятий для обучающихся старших и подготовительных групп по программе экологического воспитания в детском саду с. Н. Николаевой «Юный эколог» (учебно-методическое пособие II часть) Составители: Бычкунова Е. Б., Макеева И. В.

Публикация всероссийского сетевого издания Фонд 21 века. Куда исчезает мусор? (Авторская публикация Ковалева А.М., Чепрасова Л.Ю.).

Инфоурок – свидетельство о размещении авторского материала на сайте (публикация на тему: «Правила дорожного движения», «Уходит осень», «Волшебный цветок», «Четвероногие друзья», «Здравствуй, Зимушка- зима» автор Пекарева В.Р.)

Лутова Е.И. – учитель-логопед является руководителем районного методического объединения учителей-логопедов.

Ноздрина Т.К.- старший воспитатель является руководителем районного методического объединения воспитателей

МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 186 «Белочка» является региональной инновационной площадкой по теме: «Создание модели инновационного образовательного пространства в рамках сетевого взаимодействия в ДООУ».

Прошли курсы повышения квалификации в 2023 г.:

Чупрынина А.В., учебный центр ООО «Мерц Ана», по дополнительной профессиональной программе «Воспитатель в дошкольном образовании».

психолого-педагогическое сопровождение развития детей в условиях реализации ФГОС», в объеме 144 часов, 21.11.2023 г.

Чепрасова Л.Ю., учебный центр ООО «Гефест Рост», по дополнительной профессиональной программе «Педагог дополнительного образования», в объеме 300 часов, 12.01.2023 г.

Ковалева А.М., учебный центр ООО «Гефест Рост», по дополнительной профессиональной программе «Воспитатель в дошкольном образовании».

психолого-педагогическое сопровождение развития детей в условиях реализации ФГОС», в объеме 144 часов, 31.08.2023 г.

Пекарева В.Р., учебный центр ООО «Гефест Рост», по дополнительной профессиональной программе «Воспитатель в дошкольном образовании».

психолого-педагогическое сопровождение развития детей в условиях реализации ФГОС», в объеме 144 часов, 03.10.2023 г.

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2023 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2024 году планируется обучение педагогов МДОУ по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

Педагогические работники дошкольного образования соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленными профстандартом «Педагог».

8. Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения

Учреждение располагает полным комплектом учебно-методической литературы и наглядно-демонстрационных пособий для реализации основной образовательной программы. Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет проводить воспитательно-образовательный процесс с детьми на оптимальном уровне.

Педагогические работники ДОУ имеют доступ к библиотечно-информационному обеспечению педагогического процесса. Педагогами широко используются возможности выбора образовательных ресурсов, образовательных технологий для повышения качества педагогического труда, роста профессионального мастерства и компетентности.

Информирование родителей о ходе образовательного процесса осуществляется через: индивидуальные консультации, родительские собрания на цифровой платформе ZOOM, оформление информационных стендов, организацию выставок детского творчества, предоставление записи концертов и праздников на имеющихся ресурсах облачных серверов (Яндекс, Google).

конкурсы, создание памяток, переписку по электронной почте, размещение информации по вопросам развития и воспитания детей на официальном сайте ДООУ в сети Интернет, на странице ДООУ в социальных сетях.

9. Оценка материально-технической базы

МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 186 «Белочка» располагается в типовом, просторном, благоустроенном помещении. Тёплая домашняя обстановка – основа развивающей среды нашего детского сада. Педагогическим коллективом ведется работа по созданию оптимально комфортных условий для пребывания детей в ДООУ. Оформление помещений соответствует эстетическим требованиям.

Материалы для продуктивной и творческой деятельности находятся в доступных для детей местах, эстетичны и привлекательны для игр и занятий детей. Во всех группах созданы сюжетно-ролевые уголки.

На территории имеются игровые площадки для каждой возрастной группы. Для организации прогулок с детьми все игровые площадки оснащены малыми архитектурными формами, современным спортивным оборудованием. Участок детского сада озеленен и имеет ограждение. Газоны занимают 75-80 % территории, остальная площадь приходится на асфальтовые и грунтовые площадки, дорожки. Затененность территории достаточно высока, что в летний период создает благоприятный микроклимат для прогулок. Среди деревьев преобладают лиственные породы, а значит весной и зимой на участке много света.

В детском саду функционируют 6 дошкольных групп.

Все групповые помещения состоят из: раздевальной комнаты, комнаты для игр, занятий, сна, блока для хранения и обработки посуды, санузла.

Развивающая предметно-пространственная среда МДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. В ДООУ имеются отдельные помещения для занятий с детьми:

- музыкальный - спортивный зал – 1
- медицинский кабинет – 1
- кабинет педагога-психолога - 1
- методический кабинет – 1
- кабинет заведующего -1
- пищеблок -1
- прачечная – 1 (постирочная и гладильная комнаты)
- кабинет завхоза - 1
- мини-музей - 1
- участки для прогулок детей – 5

Предметно-развивающая среда в образовательном учреждении соответствует художественно-эстетическим требованиям. В каждой возрастной группе развивающая среда разнообразна по оформлению центров детской деятельности и определяется педагогическими установками, а также сенситивными периодами в развитии детей: в группах младшего возраста

созданы условия для сенсорного и двигательного развития, выделено большое открытое пространство, где детям предоставлена возможность играть с игрушками-двигателями, спортивным оборудованием.

В средней группе среда способствует межличностного общения детей в сюжетных и творческих играх; развернуты уголки сюжетно-ролевых игр «Семья», «Поликлиника», «Супермаркет», «Строители» и др, особое внимание уделяется развитию математических и театральных способностей, ознакомлению с различными видами изобразительного искусства и развитию элементарных экологических представлений. В старшей и подготовительной группе развивающая среда направлена на получение детьми более глубоких знаний с учетом индивидуальных запросов: развитие познавательных, творческих, коммуникативных способностей дошкольников, логического мышления, эрудиции, стремлению к опытно-экспериментальной и исследовательской деятельности, подготовке к обучению чтению и письму.

С целью реализации задач образовательной программы во всех групповых комнатах организованы специальные зоны и центры:

- «Центр творчества» оснащен материалами для художественного, ручного труда, и музыкального творчества, театральной деятельности.

- «Уголок книги» - художественной литературой на разную тематику в соответствии с ООП, иллюстрационным материалом, познавательной литературы.

- «Экологический центр» содержит карты, книги, макеты природных зон, модели.

- «Познавательный» или «учебный центр» - с необходимыми пособиями для развития психических процессов и познавательных интересов детей, а также материалами для занятий. Здесь собраны игры, способствующие развитию психических познавательных процессов (восприятия, памяти, мышления, речи)

- «Физкультурные уголки» оснащены материалами для двигательной активности детей, спортивным инвентарем для подвижных игр и динамических пауз, оборудованием для проведения закаливающих и оздоровительных процедур. Используются детские спортивные тренажеры.

- «Уголки конструирования» содержат крупно- и мелко детальные строительные наборы, 3-5 видов конструкторов с различными креплениями элементов, схемы и рисунки построек для образца деятельности.

Музыкальный зал совмещен со спортивным, оборудован электронным синтезатором, музыкальным центром, мультимедийным оборудованием, мобильной акустической колонкой. Площадь зала позволяет разместить большое количество зрительских мест для родителей и гостей. В зале так же проводится утренняя гимнастика, некоторые занятия с логопедом и психологом, требующие пространства для деятельности. Регулярно проводятся занятия с использованием мультимедийных презентаций.

С целью оказания помощи педагогам оборудован методический кабинет, в котором собрана методическая литература, консультационный материал, дидактические пособия. Кабинет оснащен компьютером, принтером,

мультимедийным оборудованием, помогающим проводить педагогические занятия на современном уровне.

Материально – техническое обеспечение воспитательно – образовательного процесса включает:

На сегодняшний день в МДОУ имеется – 1 компьютер, 4 ноутбука, 4 – МФУ, 2 – мультимедийных проектора, 1 – телевизора, 1 – DVD – проигрывателя, 1 – синтезатор. С июля 2010 года МДОУ подключено к сети Интернет.

Обеспеченность учебно-наглядными пособиями (в %): 100 %.

В 2020 году учреждением приобретены пособия «Окружающий мир», «Математика», «Развитие речи» по использованию интерактивных игр обучающей системы «Играй и развивайся», разработанной компанией ООО «СтедАп Инновации», с применением бесконтактного сенсорного игрового контроллера Kinect.

Обеспеченность спортивным инвентарем (в %): 100%.

Для сохранения и укрепления здоровья воспитанников в ДОУ имеется современное, сертифицированное спортивное оборудование в соответствии с требованием программы.

- батуты — 2 шт, самокаты — 1 шт, тоннели для пролезания — 2 шт, канаты для перетягивания - 2 шт. разного диаметра, спортивные тренажеры — 4 шт, мячи весом - 1,5, 3 кг, динамометр для измерения мышечной силы ребенка, баскетбольные кольца — 2 шт, обручи, скакалки, лыжи, хоккейные клюшки.

Наличие литературы: учебная и методическая литература, периодическая печать, детская художественная литература (в %): 100%.

Учебный процесс оснащён наглядным дидактическим и учебно-игровым оборудованием (в %): 100%.

В детском саду созданы условия для развития детей раннего возраста (с 2 года до 3 лет) и развивающая среда для детей от 3 до 7 лет. Среда обеспечивает безопасность жизни детей, способствует их физическому, познавательно-речевому, художественно – эстетическому и социально – личностному развитию.

Коллектив детского сада постоянно работает над пополнением развивающей предметно-пространственной среды МДОУ и территории, привлекая родителей к оказанию посильной помощи в решении этого вопроса.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности обучающихся на уровне дошкольного образования

В МДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса в соответствии с действующим законодательством.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности воспитанников в здании и на прилегающей территории осуществляется в соответствии с системой комплексной безопасности Учреждения (пожарная безопасность, электробезопасность, организация обучения обучающихся и сотрудников основам безопасности, проведение тренировочных эвакуаций при угрозе возникновения ЧС и т.п.). Учреждение в полной мере отвечает нормам и правилам пожарной безопасности; санитарным правилам, нормам и требованиям современной организации образовательного процесса,

безопасности и сохранности детей.

В Учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, обучающихся во время воспитательно-образовательного процесса.

Приказом заведующего на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения.

Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников. С работниками дошкольного образования своевременно проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей, охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности с обязательной регистрацией в журналах инструктажей.

Каждый сотрудник несет персональную ответственность за безопасность обучающихся во время нахождения в Учреждении.

Разрабатываются мероприятия с воспитанниками по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, во время ледостава, спортивных мероприятиях и т.д.

Проводится общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети на пищеблоке и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей и оголенных проводов, имеются протоколы испытаний.

Проведено испытание спортивного и игрового оборудования на территории Учреждения.

Приобретены моющие и дезинфицирующие средства. Завезен новый песок в песочницы.

Учреждение оборудовано металлической дверью с домофоном, системами видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации.

Территория ограждена металлическим забором с запирающимися воротами и калиткой с видеодомофоном.

В дневное время помещение Учреждения охраняются работниками вневедомственной охраны, в ночное время, выходные, праздничные дни — силами штатных сторожей.

Работает комиссия по ОТ, которая проводит один раз в месяц рейды административно-общественного контроля по ОТ. По итогам рейдов проводятся совещания. Осуществляется работа по устранению недостатков, выявленных комиссий.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- перезаключен договор с вневедомственной охраной на оказание охранных услуг с использованием тревожной кнопки;
- имеются АПС;
- оформлен и заверен Паспорт антитеррористической защищенности объекта.

Разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновения ЧС, функциональные обязанности ответственного лица на выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта, «Должностное об организации пропускного режима».

Ежеквартально проводятся плановые инструктажи по антитеррористической безопасности и внеплановые по мере необходимости. Материально-техническое состояние МДОУ и его территория соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в Учреждении на уровне дошкольного образования, правил безопасности, требованиям охраны труда.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Руководствуясь с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", статья 28, пункт 2, подпункта 13 (к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится «обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации»), Постановления Правительства РФ №662 от 05.08.2013 г. «Об осуществлении мониторинга системы образования» в учреждении создана и осуществляется внутренняя система оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования – совокупность организационных норм и правил, обеспечивающих объективную информацию и последующую оценку образовательных достижений воспитанников, эффективности деятельности структурных подразделений, включая качество имеющихся ресурсов, качество образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг.

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществляется контроль качества образования по следующим направлениям:

- ☐ качество образования,
- ☐ условия функционирования и развития,
- ☐ эффективность функционирования.

Результаты внутреннего мониторинга МДОУ способствуют принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата МДОУ.

Система качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри МДОУ, которая включает в себя интегративные составляющие:

- ☐ качество научно-методической работы;
- ☐ качество образовательного процесса;
- ☐ качество работы с родителями;
- ☐ качество работы с педагогическими кадрами;
- ☐ качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности

...дается педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МКДОУ в целом.

11. Результаты самообследования

Результаты самообследования позволили оценить деятельность МДОУ детский сад комбинированного вида № 186 «Белочка».

По итогам самообследования можно сделать выводы:

МДОУ осуществляет образовательную, управленческую деятельность в соответствии с нормативными документами всех уровней:

- реализует образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.
- совершенствует инновационную деятельность МДОУ;
- создает условия для организации педагогической деятельности и саморазвития педагогов;
- стремится к повышению качества образования и воспитания детей дошкольного возраста;
- создаёт условия для укрепления и сохранения жизни и здоровья воспитанников и сотрудников.
- реализует работу по созданию условий, обеспечивающих безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех сотрудников учреждения.

В МДОУ созданы достаточные условия для полноценного развития детей. Учреждение функционирует в режиме развития.

11. Перспективы и планы развития

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МДОУ необходимо реализовывать следующие направления:

1. Повышать качество дошкольного образования.
2. Совершенствовать материально-техническую базу МДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
3. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в соответствии с ФГОС ДО, за счет участия в организации практических семинаров на базе учреждения, вебинаров, муниципальных, региональных всероссийских, международных конкурсов и фестивалей для педагогических работников, участия в МО, открытых просмотрах НОД и т.д.
4. Увеличивать количество педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию.
5. Создавать системы поддержки и сопровождения инновационной деятельности в детском саду.
6. Систематично проводить работу по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса, продолжать внедрение

экономически эффективных технологий.

7. Совершенствовать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников, повышать уровень педагогического просвещения родителей (законных представителей), активно включать родителей в образовательный процесс.

8. Организация преемственности между дошкольным, начальным, общим и дополнительным образованием.

9. Проводит работу по созданию условий, обеспечивающих безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех сотрудников учреждения.