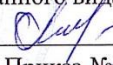


ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета № 1.
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 186 «Белочка»
 О.С. Лащина
Приказ № 47 от 30.08.2024 г.

ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 186 «Белочка»
на 2024 - 2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

При составлении учебного плана по реализации основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 186 «Белочка» учитывались следующие нормативно - правовые документы:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
- Приказ № 1155 от 17 октября 2013 г. об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования Министерство образования и науки РФ
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249
- Устав МДОУ

Цель:

создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

- создать в группах атмосферу гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволит растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- использовать разнообразные виды детской деятельности; их интеграцию в целях повышения эффективности образовательного процесса;
- использовать вариативность образовательного материала, позволяющего развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- обеспечивать всестороннее развитие ребенка в процессе воспитания и обучения;
- обеспечить участие семьи в жизни групп детского сада и начальной школы, исключая умственные и физические перегрузки в содержании образования ребенка дошкольного возраста.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 186 «Белочка» Фрунзенского района г. Саратова разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. На первый план в программе выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка и раскрывающая его индивидуальные особенности.

В целях осуществления коррекционной работы по преодолению нарушений звукопроизношения, лексико-грамматических средств языка и связной речи в логопедической группе работа ведется по «Программе обучения и воспитания детей с фонетико - фонетическим недоразвитием» составители: Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина; «Подготовка к школе с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина.

Организация деятельности детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса:

- совместной деятельности педагога и ребенка
- самостоятельной деятельности детей

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей осуществляется как в виде непрерывной образовательной деятельности (НОД), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и д.р.).

Занятия реализуются через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательной – исследовательской, коммуникативной, самообслуживание и элементарный бытовой труд, изобразительной, музыкальной, восприятие художественной литературы и фольклора, конструирование) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, уровня освоения программы и решения конкретных образовательных задач.

В МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 186 «Белочка» функционирует 6 групп по пятидневной рабочей неделе с 12 часовым пребыванием детей. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня по возрастным группам:

- младшая – не превышает 30 мин;
- средняя – не превышает 40 мин;
- старшая – не более 75, если одно занятие пройдет после дневного сна;
- подготовительная – не превышает 1,5 часа.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности не менее 10 минут.

Занятия планируются как в первую, так и во вторую половину дня, при этом образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, планируется в первую половину дня со вторника по четверг. Занятия физкультурно - оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на занятия по физическому развитию детей, организуется 3 раза в неделю, 1 раз в неделю организовывается на открытом воздухе при отсутствии у детей медицинских показаний и наличии спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

Общий объем самостоятельной деятельности детей 3-7 лет составляет 3- 4 часа в день.

Мониторинг за образовательной деятельностью в ДОУ осуществляется в течение времени пребывания ребенка в Учреждении (с 7: 00 до 19: 00, исключая время, отведенное на сон).

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через педагогические наблюдения, организуемые воспитателями всех возрастных групп: проводится 2 раза в год (3-4 неделя сентября, 2-3 неделя мая).

Организационной основой реализации Программы является календарно – тематическое планирование.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ УЧЕБНОГО ГОДА.

Начало учебного года: 02. 09. 2024 г.

Окончание: 30. 05. 2025 г.

РЕГЛАМЕНТИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА НА УЧЕБНЫЙ ГОД

Учебный год делится на 2 полугодия:

С 1 сентября по 31 декабря – первое полугодие;

С 10 января по 31 мая – второе полугодие;

С 01. 01. 2024 г. по 08. 01. 2025 г. и с 02.06. 2025 г. по 29. 08. 2025 г. – каникулы

С 02. 09. 2024 г. по 14. 10. 2024 г.- адаптационный период во второй группе раннего возраста и далее по мере поступления детей в ДОУ.

С 02. 09. 2024 г. по 14. 09. 2024 г.- адаптационный период в остальных группах.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ
«Детский сад комбинированного вида № 186 «Белочка»
О.С. Лащилина
Приказ № от 30.08.2024 г.

Расписание занятий

	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительн ая группа	Логопедическая группа Первый период обучения	Логопедическая группа Второй и третий периоды обучения
П о н е д е л ь н и к	1.Окружающий мир/природа (по подгруппам) 9:00- 9:10; 9:20- 9:30 2.Физическая культура (на воздухе)	1.Окружающий мир/ природа 9:00 – 9:15 2. Физическая культура 9:30- 9:45	1.Физическая культура 9:00 – 9:20 2.Окружающи й мир/природа 9:30 – 9:50	1.Окруающий мир /природа 9:00 - 9:25 2.Физическая культура 9:55- 10:20 3.Музыка 16:35- 17:00	1.Окружающий мир/ природа 9:00 - 9:30 2. Рисование 9:40- 10:10 3.Музыка 15:15- 15:45	1.Логопедическое 1п 9:00- 9: 30 2. Окружающий мир/природа 1п – 2п 9:40- 10: 10 3.Музыка 15:55-16:25	1.Логопедическое 1п 9:00- 9: 30 Окружающий мир/природа 2п 9:00- 9: 25 2.Логопедическое 2п 9:40-10:05 Окружающий мир/природа 1п 9:40- 10: 10 3.Музыка 15:55-16:25
В т о р н и к	1.Музыка 9:00-9:10 2.Развитие речи (по подгруппам) 9:20- 9:30; 9:40- 9:50;	1.Математическ ие представления 9:00- 9:15 2.Музыка 9:25- 9:40	1.Математиче ские представления 9:00- 9:20 2. Музыка 9:50-10:10	1.Математическ ие представления 9:00- 9:25 2.Физическая культура (на воздухе)	1.Математическ ие представления 9:00- 9:30 2.Лепка/ Аппликация/ Ручной труд 9: 40- 10: 10 3.Физическая культура (на воздухе)	1.Логопедическое 1п 9:00- 9: 30 Математические представления 2п 9:00- 9: 25 2.Логопедическое 2п 9:40-10:05 Математические представления 1п 9:40- 10: 10 3.Физическая культура (на воздухе)	1.Логопедическое 1п 9:00- 9: 30 Математические представления 2п 9:00- 9: 25 2.Логопедическое 2п 9:40-10:05 Математические представления 1п 9:40- 10: 10 3.Физическая культура (на воздухе)

Средняя	1.Рисование (по подгруппам) 9:00- 9:10; 9:20- 9:30 2.Физическая культура 9:45- 9:55	1.Лепка/ Аппликация/ Ручной труд 9:00- 9:15 2.Физическая культура 9:25- 9:40	1.Физическая культура 9:00-9:20 2.Развитие речи 9:30- 9:50	1.Развитие речи 9:00- 9:25 2.Лепка/Аппликация/Ручной труд 9:35-10.00 3.Физическая культура 15:30- 15:55	1. Развитие речи 9:00- 9:30 2.Физическая культура 10:35- 11.05	1.Рисование 9:00- 9: 30 2.Физическая культура 10:00-10.30 3. Логопедическое 1п 15:15-15:45	1. Рисование 9:00- 9: 30 3.Физическая культура 10:00-10.30 3. Индивидуальная работа учителя логопеда
Четверг	1.Развитие речи (по подгруппам) 9:00- 9:10; 9:20- 9:30 2.Физическая культура 9:40- 9:50	1.Развитие речи 9:00- 9:15 2.Физическая культура (на воздухе)	1.Математические представления 9:00-9:20 2.Лепка/ Аппликация/ Ручной труд 9:30- 9:50 3.Физическая культура (на воздухе)	1.Музыка 9:00- 9:25 2.Математические представления 9:35- 9:50	1.Математические представления 9:00- 9:30 2.Музыка 9:40- 10:10	1.Логопедическое 2п 9:00- 9: 25 Математические представления 1п 9:00- 9: 30 2.Логопедическое 1п 9:40-10:10 Математические представления 2п 9:40- 10: 05 3.Музыка 10:20- 10:50	1.Логопедическое 2п 9:00- 9: 25 1.Математические представления 1п 9:00- 9: 30 2.Логопедическое 1п 9:40-10:10 Математические представления 2п 9:40- 10: 05 3.Музыка 10:20- 10:50
Пятница	1.Музыка 9:00- 9.10 2.Лепка/ Конструирование (по подгруппам) 9:20- 9:30; 9:40- 9:50	1.Рисование 9:00- 9:15 2.Музыка 9:25- 9:40	1. Рисование 9:00- 9:20 2. Музыка 9:50-10.10	1.Обучение грамоте 9:00- 9:25 2.Рисование 9:55- 10:20	1. Обучение грамоте 9:00- 9:30 2.Физическая культура 10:30- 11:00	1.Логопедическое 1п 9:00- 9: 30 Лепка/ Аппликация/ Ручной труд 2п 9:00- 9: 25 2.Лепка/ Аппликация/ Ручной труд 1п 9:40- 10: 10 3.Физическая культура 15:30-16:00	1.Логопедическое 1п 9:00- 9: 30 Лепка/ Аппликация/ Ручной труд 2п 9:00- 9: 25 2.Логопедическое 2п 9:40-10:05 Лепка/ Аппликация/ Ручной труд 1п 9:40- 10: 10 3.Физическая культура 15:30-16:00